



Viru-Nigula Vallavolikogu

Viru-Nigula Vallavalitsus

# **VIRU-NIGULA VALLA HARIDUSVALDKONNA ARENGUKAVA 2020-2024**

**Viru-Nigula 2020**

# SISUKORD

Sissejuhatus .....	3
1. Hetkeolukorra analüüs.....	4
1.1. Alusharidus.....	4
1.1.1. Kunda Linna Lasteaed Kelluke .....	4
1.1.2. Vasta Kooli lasteaed Mõmmik.....	5
1.1.3. Aseri Kooli lasteaed .....	6
1.2. Üldharidus .....	6
1.2.1. Aseri Kool .....	6
1.2.2. Vasta Kool.....	7
1.2.3. Kunda Ühisgümnaasium .....	8
1.3. Huviharidus .....	9
1.3.1. Kunda Muusikakool .....	9
1.3.2. Aseri Muusikakool .....	10
1.4. Viru-Nigula valla raamatukogu.....	10
2. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna SWOT-analüüs .....	12
3. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna visioon ja strateegilised eesmärgid aastateks 2020-2024.....	14
Lisad .....	17
Lisa 1. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava ideekorje kokkuvõte .....	17
Lisa 2. Tegevuskava aastateks 2020-2024 .....	19
Lisa 3. Investeeringute kava aastateks 2020-2024 .....	311
Lisa 4. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava koostamise protsessis osalenud .....	344

## Sissejuhatus

2017. aasta kohalike omavalitsuste korraliste valimiste järel moodustati Aseri vallast, Kunda linnast ning Viru-Nigula vallast ühine Viru-Nigula vald. Ühinemisjärgselt asuti korrastama valla haridusvõrku. 2018. aastal liideti valla kolm raamatukogu üheks asutuseks ning 2019. aasta sügisest on ühise juhtimise alla viidud valla lasteaiad. Järgmise sammuna on kohalik omavalitsus plaaninud liita üheks asutuseks valla kaks muusikakooli ning suurendada haridusvaldkonna allasutuste koostööd.

Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava (2020-2024) peamine eesmärk on leida valla haridusvõrgu kitsaskohtadele lahendused, sõnastada strateegilised eesmärgid ja arendussuunad ning koostada ühine tegevuskava lähtuvalt kirja pandud probleemidest. Haridusvaldkonna arengukava on aluseks valla haridusvõrgu arendamisele. Viru-Nigula valla hariduse arengukava toetub valla arengukavale „Viru-Nigula valla arengukava 2019-2026“. Tegevuskava koostamisel on lisaks haridusvaldkonna arengukavale lähtutud ka Viru-Nigula valla eelarvestrateegiast.

Arengukava koostamise protsessi oli kaasatud haridusjuhi poolt moodustatud töörühm, kuhu kuulus igast valla haridusasutusest vähemalt üks esindaja. Töörühma eesmärgiks oli anda arengukava koostajatele sisend ja vajalik taustinformatsioon. Arengukava koostamise protsessi raames viis töörühm läbi Viru-Nigula valla haridusasutuste kohta küsitluse, mis oli suunatud õpilastele, õpetajatele, lapsevanematele, teistele haridustöötajatele ning raamatukogu külastajatele.

Hariduse arengukava koosneb kolmest peatükist, mille moodustavad hetkeolukorra kirjeldus, SWOT-analüüs, visioon ja strateegilised eesmärgid. Peatükid jagunevad omakorda alapeatükkideks. Arengukava juurde on lisatud valdkondlik tegevus- ja investeringute kava ning ideekorje kokkuvõte.

# 1. Hetkeolukorra analüüs

## 1.1. Alusharidus

Arengukava koostamise protsessis on alusharidusasutusi käsitletud kolme erineva asutusena. Selguse mõttes on lasteasutuste andmeid kajastatud eraldi ühise juhtimise alla viidud lasteaia lühikese tegutsemisperioodi tõttu. Alates 1. septembrist 2019 töötavad Viru-Nigula valla kolm lasteaeda ühe asutusena – Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke.

### 1.1.1. Kunda Linna Lasteaed Kelluke

Kunda Linna Lasteaed Kelluke on munitsipaallasteaed kuni seitsmeaastastele lastele (Haridusministeeriumi koolitusluba 31.01.2005). Majas on kaks sõimerühma, sobitusrühm ja viis aiarühma, lapsi on kokku 154 (seisuga 26.08.2019). Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal, kelle hulka kuuluvad direktor, õppejuht, 15 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, eesti keele õpetaja, logopeed, õpetaja assistent, kaheksa õpetaja abi ja tervishoiutöötaja-perenaine.

Lasteaia missioon on toetada last tema arengus ainulaadseks, ennast ja teisi austavaks ning õnnelikuks, iseseisvaks isiksuseks. Visiooniks on, et Kellukese lasteaed on hea mainega lasteaed, kuhu tulevad hea meelega nii lapsed kui ka täiskasvanud.

Kunda Linna Lasteaias Kelluke toimub õppetöö eesti keeles. Lasteaia nimekirjas on 1/3 lapsi, kelle emakeel ei ole eesti keel. Lasteaed pakub nendele lastele eestikeelset keskkonda. Eesti keele õpe toimub lõimitud tegevuste kaudu ja väikestes alarühmades. Lasteaias töötab ka eesti keele õpetaja.

Lasteaial on suur õueala, mis võimaldab mitmekesisist tegevust ning lasteaia territooriumil asub ka kelgumägi. 2008. aasta suvel on projektiraha toetusel rajatud õuealale mänguväljakud ja soetatud spordivahendid. 2017. aastal rajati lasteaia territooriumi piirdeaed, mis on muutnud õues viibimise turvaliseks. Lasteaia maja on viimati renoveeritud 2006. aastal, kuid vajab veel remonti.

Lasteaias on loodud väga head võimalused laste füüsiliste võimete arenguks ning tervise tugevdamiseks. Olemas on spordisaal, Kunda Spordikeskuse ujula kasutamise võimalus ja suur õueala. Metsa ja mere lähedus võimaldavad läbi viia mitmekülgsed arendavaid tegevusi looduses. Lasteaed on loonud koos lapsevanematega väikelastele mõeldud 700-meetri pikkuse terviseraja. Lasteaia töös kasutatakse aina enam õuesõppemeetodeid.

Lasteaed tagab koostöös toitlustajaga väikelastele võimaluse toituda mitmekülgselt ja tervislikult. Euroopa koolipiima ning koolipuuvilja- ja kooliköögivilja programmi alusel saavad lapsed piima ning puu- ja köögivilju. Kokkuleppel toitlustajaga saavad lapsed täisteraleiba ja suhkruta puuviljavett.

Lasteasutuses toetatakse mõtet, et kõik otsused lähtuvad lapsest. Pakume lastele võimalusi teha valikuid ning loodud kasvukeskkond võimaldab loovalt ja iseseisvalt tegutseda. Kõik pedagoogid on läbinud projekti „Ettevõtlik kool“ koolituse. Õppetöös rakendatakse „Ettevõtliku kooli“ ja aktiivõppe meetodeid. Viiakse läbi robotikategevusi. Kasutatakse ka metoodika „Hea Algu“ metoodika elemente, mis lisab võimalusi laste võimete ja oskuste mitmekülgses arenguks. Lasteaed kuulub liikumise „Tervist Edendavate Lasteaedade“ võrgustikku ning on liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks!“.

### **1.1.2. Vasta Kooli lasteaed Mõmmik**

Viru-Nigula alevikus asuv lasteaed Mõmmik on munitsipaallasteaed kuni seitsmeaastastele lastele. Lasteaias on kolm rühma: sõimerühm (1-3aastased lapsed), noorem rühm (3-5aastased), vanem rühm (6-7aastased). Lasteaias on kokku 54 kohta. 01.08.2019 seisuga on lasteaia nimekirjas 43 last. Lasteaias on kvalifitseeritud personal, kuhu kuulub kuus rühmaõpetajat ja kolm õpetaja abi. Täitmata on 0,25 muusikaõpetaja ametikohta ja 0,25 liikumisõpetaja ametikohta, neid ülesandeid on senimaani täitnud rühmaõpetaja.

Lasteaia maja renoveerimine lõpetati 2011. aastal, mil hoonet laiendati 480 m<sup>2</sup> võrra. Juurdeehitusega sai sõimerühm endale eraldi ruumid ning välja ehitati teise korruse saal. Maja on remonditud ja heas seisukorras. Õueala on piiratud ja kitsas, mis on takistuseks välitegevuste paremaks ja sisukamaks läbiviimiseks.

Kõik pedagoogid on läbinud programmi „Ettevõtlik kool“ koolituse. Õppetöös rakendatakse ettevõtliku kooli ja aktiivõppe meetodeid. Lasteaed on liitunud programmiga “Kiusamisest vabaks!”.

### **1.1.3. Aseri Kooli lasteaed**

Aseri lasteaed on munitsipaallasteaed kuni seitsmeaastastele lastele. Lasteaias on kolm rühma: sõimerühm (1-3aastased lapsed), noorem rühm (3-5aastased), vanem rühm (5-7aastased). Lasteaias on kokku 54 kohta. 01.08.2019 seisuga on lasteaia nimekirjas 41 last. Lasteaias on kvalifitseeritud personal, kuhu kuulub kuus õpetajat ja kolm õpetaja abi.

Õppekasvatustöö toimub eesti keeles. Lasteaed pakub neile lastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel, eestikeelset keskkonda.

2018. aasta jaanuaris sai lasteaed endale uued renoveeritud ja avaramad ruumid. Ruumid on heas seisukorras. Õueala on piiratud ja avar, mis võimaldab välitegevusi paremini ja sisukamalt läbi viia.

Kõik õpetajad on läbinud programmi „Ettevõtlik kool“ koolituse.

## **1.2. Üldharidus**

### **1.2.1. Aseri Kool**

Aseris on kakskeelne – eesti ja vene – kool tegutsenud juba 73 aastat (alates 1946. aastast). 1967-2014 tegutses kool Aseri Keskkoolina. Alates 2014. aastast tegutseb kool põhikoolina.

2019/2020. õppeaastal õpib koolis 110 õpilast. Koolis toimub õppetöö kahes osakonnas – eesti (74 õpilast) ja vene osakond (36 õpilast). Vene osakonnas vajavad neli õpilast tõhustatud tuge. Aseri Koolis töötab 20 õpetajat, eripedagoog (0,5 koormus), sotsiaalpedagoog (0,7 koormus), raamatukogujuhataja, huvijuht, IT-spetsialist, õppealajuhataja ja direktor. Koolis tegutsevad pikapäevarühm ja mitmesugused huviringid.

2019/2020. õppeaastal alustas kool tööd renoveeritud kaasaegses majaosas, mistõttu on ruumide ja inventari seisukord väga hea. Koolil on oma ajalootuba, mis käesoleval õppeaastal laieneb kõrval olevatesse ruumidesse. Sportimas käivad õpilased Aseri Vabaajakeskuses, kus on kõik võimalused kehalise kasvatuse tundide ja erinevate treeningute läbi viimiseks.

Kool osaleb aktiivselt programmis „Teater maal“ ja „Aitan lapsi“. Samuti võetakse pidevalt osa Keskkonna Investeeringute Keskuse ning teistest koolielu edendavatest projektidest. 2019. aastal sai kool Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuselt toetust 3D-printeri ja väikerobotite soetamiseks. Koolis toimub pidev õppekava täiustamine ja eesti keele õppe parandamine.

### **1.2.2. Vasta Kool**

Vasta Kool asub Viru-Nigula aleviku lähedal kunagises Vasta mõisas. Koolis õpib 2019/2020. õppeaastal 109 õpilast. Kooli tulevate laste arv on olnud aastate lõikes stabiilne (10-18 last). Kooli personali moodustab 16 aineõpetajat, õppealajuhataja, direktor, psühholoog (0,5), eripedagoog (0,5), huvijuht (0,5), sotsiaalpedagoog (0,5), kaks pikapäevarühma õpetajat (1 ametikoht), sekretär (0,2) ja abipersonal.

Viru-Nigula valla asend ei võimalda õpilastel kasutada kooliskäimiseks liinibusse (v.a Kunda suund), seetõttu toimub õpilaste vedu omavalitsuse poolt korraldatud transpordiga (2019. aastal kolm õpilasringi).

Õppetöö toimub kolmes erinevas hoones: aidamajas, koertemajas ja peamajas. Kuna koolis on ruumipuudus, toimub pikapäevarühma töö Viru-Nigula alevikus valla poolt renoveeritud pikapäevarühma ruumides. Kehalise kasvatuse tunde viiakse läbi Viru-Nigula spordihoones. Sellel põhjusel toimub päeva jooksul pidev õpilaste transport kooli ja spordihoone vahel.

Kooli ruumid ja hooned on renoveeritud ja heas korras. Remonttöid vajavad pea- ja aidamaja fassaadid. Kooli probleemiks on ruumide puudus nii saali, väikeklasside ruumide kui ka tööõpetuse klassi näol. Väljaehitamist ootab tõllakuur ja parkimisplats.

Kooli tugevuseks on kvalifitseeritud kaader ja suutlikkus rakendada kaasava hariduse põhimõtet. Kool on loonud võimalused erivajadustega õpilastele hariduse omandamiseks.

Vasta koolile omistati 2011. a „Kaunima kooliaia“ tiitel koos Vabariigi Presidendi auhinnaga.

2014. a üle-eestilisel tunnustussündmusel „Eestimaa õpib ja tänab” tunnustati Vasta Kooli õuesõppeklassi.

2019. a mais tunnustati Vasta mõisa tiitliga „Parim mõis koolis“ (Eesti Mõisate Ühenduse ja Eesti Mõisakoolide Ühenduse poolt üles kutsutud konkursil).

### **1.2.3. Kunda Ühisgümnaasium**

Kunda Ühisgümnaasium on Viru-Nigula valla ainuke gümnaasiumiharidust pakkuv õppeasutus. 2019/2020. õppeaastal alustab koolis õpinguid 311 õpilast 18 klassikomplektis. Viie aasta jooksul on õpilaste arv koolis vähenenud neli protsenti. 2019. aastal töötab Kunda Ühisgümnaasiumis 42 inimest, kellest 37 on pedagoogiline personal. Lisaks õpetajatele töötab koolis direktor, õppejuht, arendusjuht, psühholoog ja haldustöötaja. 2019/2020. õppeaasta alguses on õpetajate keskmine vanus 49. 2019/2020. õppeaasta alguseks on õpetajaskonnast puudu inglise keele õpetaja ja logopeed.

Õppetöö toimub koolis eesti keeles. Õpilastest neljandik on pärit vene- või kakskeelsest perest ning kolme õpilase kodune keel on araabia keel. Õpilaste toetamiseks pakutakse koolis logopeedilist ja matemaatilist õpiabi ning täiendavat eesti keele õpet. Lisaks korraldatakse õpet väikeklassis, lihtsustatud õppekava järgivas õpperühmas, osutatakse sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi teenust. Põhikooli II ja III astmes toimub õpe suurte klasside puhul tasemerühmades. Gümnaasiumiastmes õpetatakse valikkursustena joonestamist, logistikat, B-kategooria autoõpetust, soome keelt, inglise ärikeelt, majandus- ja ettevõtlusõpet, psühholoogiat ja koorilaulu. Õpilastes tehnilise huvi äratamiseks on õppekavasse lisatud robotika, 3D-modelleerimine, veebirakendused õppetöös, programmeerimine ning majandusõpetus.

Koolil on organiseeritud õpilastele 12 erinevat huviringi, hästi toimivad laulukoorid, kooliteater, nutiringid ning malering. Regulaarset õpilaste tervisekontrolli teostab kooli tervishoiutöötaja.

Kooli tegevust jälgib, toetab ja nõustab kooli hoolekogu. Alates 2016. aasta sügisest käib koos vanematekogu, kus on esindatud kõigi klasside lapsevanemad. Koolis tegutseb aktiivne õpilasesindus.



Koolihoone on heas seisukorras. Viimastel aastatel on renoveeritud võimlat ja selle katust, aulat, II korruse ja söökla esist põrandat, tehnoloogiaklassi, tööõpetuse ja õppeköögi vahelist koridori ja kooli peatreppi, paigaldatud on uued tuletõkkeuksed. Iga õppeaasta alguses renoveeritakse vastavalt võimalustele õppeklasse. Klassiruumid vajavad remonti, samuti trepikoda sissepääsust kuni aulani. Klassiruumide mööbel on halvas seisukorras ja vajab uuendamist.

Koolil on kaks 24-kohalist arvutiklassi, igas klassiruumis Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse toel soetatud õpetajate tööarvutid, lisaks sellele projektorid, ekraanid ning pimendavad rulood. Olemas on neli interaktiivset tahvlit ja 3D printer, kolmteist tahvelarvutit, aulas helitehnika, algklassidel võimalus kasutada BeeBot ja BlueBot roboteid. Tööõpetuse klassis ning õppeköögis olemas uued töövahendid. Amortiseerunud on füüsika, bioloogia ning keemia õppevahendid.

Kool on saanud Keskkonna Investeeringute Keskusest viimastel aastatel klasside õppekäikudeks kolm korda toetust. SA Innove kaudu on saadud rahastust õpetajate koolituste jaoks. Õpilased on koostöös kooliga kirjutanud ning läbi viinud viis projekti. Kohalikule omavalitsusele on tehtud viis taotlust huvihariduse toetuseks. Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuselt on saadud toetust õpetajate tööarvutite soetamiseks. Kokku on projektitulu olnud aastatel 2016-2019 ligikaudu 44 500 eurot.

### **1.3. Huviharidus**

#### **1.3.1. Kunda Muusikakool**

Kunda Muusikakool asub Kunda Ühisgümnaasiumi, Kunda Spordikeskuse ning Viru-Nigula vallavalitsuse vahetus läheduses. Kunda Muusikakool loob võimalused muusikalise põhihariduse omandamiseks ja erinevateks muusika alasteks koolitusteks. Muusikakooli lõputunnistuse saab 7. klassi lõpetamisel, noorema astme lõputunnistuse 4. klassi lõpetamisel. Õppetöö muusikakoolis toimub tavakooli tööst vabal ajal.

Koolis õpib 62 õpilast ja töötab 11 õpetajat, kellest mõned on osalise koormusega, juhiabi (0,4 koormus) ning direktor. Oluliseks ohuks personalijuhtimise seisukohalt on õpetajate väga kõrge keskmine vanus.

Õpetatavad muusikainstrumendid on klaver, kitarr, puhkpill, viiul, akordion, mandoliin ja löökpillid. Koolis tegutseb kooriklass. Rühmatundides õpetatakse solfedžot ja muusikalugu. Koolis toimub eel-, süva- ja üldõpe, lisaks täiendav ja vabaõpe.

Probleeme tekitavad vananenud ning puuduolevad instrumendid (klaverid, akordionid, puhkpillid). Muret tekitab ka vananenud arvutipark, millega pole võimalik õpetada digitaalset muusikalist kirjaoskust ning kasutada tänapäevaseid õppevahendeid.

Kooli ruumides tegutsevad Kunda Linnaorkester ja erinevad laulukoorid.

### **1.3.2. Aseri Muusikakool**

Aseri Muusikakool asub nüüdseks renoveeritud ruumides ühe katuse all lasteaia ning põhikooliga. Koolis õpib 40 õpilast ning töötab viis õpetajat (üks osakoormusega), õppealajuhataja (0,4 koormus) ning direktori kohusetäitja (0,3).

Õpetatavad instrumendid on klaver, akordion, nuppakordion (bajaan), plokkflööt, kitarr, kannel, balalaika ja ukuleele. Rühmatundides õpetatakse solfedžot. Koolis toimub põhiõpe, üldõpe ning täiendav õpe, kuid puudub eelklass.

Sarnaselt Kunda Muusikakooliga on probleemiks vananenud arvutipark ja õpetajate kõrge keskmine vanus. Muusikainstrumentide hetkeolukord on hea. Täiendada tuleb õpetatavaid erialasid.

Kahes Viru-Nigula valla muusikakoolis õpib kokku 102 last, mis on üle 20% kõigist vallas õppivatest lastest.

## **1.4. Viru-Nigula valla raamatukogu**

Viru-Nigula valla raamatukogu on Viru-Nigula vallavalitsuse hallatav asutus, täites valla keskraamatukogu ülesandeid. Viru-Nigula valla raamatukogu struktuuri kuuluvad struktuuriüksustena haruraamatukogud: Aseri Raamatukogu ja Viru-Nigula Raamatukogu.

Raamatukogud liideti 01.09.2018. Viru-Nigula valla raamatukogu personali koosseisu kuulub direktor ja viis raamatukoguhoidjat.

Raamatukogudes on kasutusel internetipõhine laenusprogramm URRAM. Raamatukogu põhiteenused on raamatute ja perioodiliste väljaannete kojulaenus, kohalkasutuse võimaldamine ja esitatud päringutele vastamine. Kõigil soovijatel on võimalus kasutada raamatukogude vahelise laenutamise (RVL) teenust. Tasulistest teenustest pakutakse koopiategemist ja printimist. Raamatukogu ruumides ja lähiümbruses on tasuta Wi-Fi leviala.

Täiskasvanutele pakuvad raamatukogud kirjandus- ja kohtumisõhtuid ning elukestvate õpet toetavaid koolitusi ja personaalseid arvutialaseid nõuandetunde. Korraldatud on üksikvanurite ja puuetega inimeste koduteenindus. Raamatukogud osutavad kohalikule kogukonnale AS Eesti Posti nimel teenuseid.

Lastele ja noortele suunatud tegevustega toetatakse lugemisharjumuse tekkimist, arendatakse loovust ning suurendatakse teadlikkust infootsingust ja infokirjaoskusest. Koolidele ja lasteaedadele pakutakse ettelugemist ning raamatukogutunde, toimub raamatukoguring ja laste tegevust raamatukogus suunatakse ning juhendatakse vajadusel individuaalselt.

Oluline on kohaliku tähtsusega koduloolise tegevuse toetamine, talletamine ja Digari keskkonnas märksõnastamine.

Viru-Nigula valla raamatukogu asub Kunda linnas, Koidu tänav 75 hoones. Maja on kahekorruseline silikaathoone ja on ehitatud lasteaia tarbeks. Viru-Nigula valla raamatukogu on mahutatud kahte rühmaruumi esimesel korrusel, kus on ehitatud laoruum, töötuba ning raamatukogu kasutajaile teenindussaal. Teisel korrusel asub raamatukogu direktori kabinet.

Aseri Raamatukogu asub Aseri alevikus, lugejatele hästi ligipääsetavas kohas. Raamatukogu ruumid asuvad kahel korrusel.

Viru-Nigula Raamatukogu hoone asub Viru-Nigula alevikus, kahekorruselise hoone ühes tiivas esimesel korrusel. Majas tegutsevad veel Viru-Nigula Haridusselts, Viru-Nigula noortetuba, pikapäevarühm.

2019. aasta lõpus oli Viru-Nigula valla raamatukogus kokku 75 294 eksemplari teavikuid ning 1329 lugejat. Samal aastal külastati raamatukogu 32 141 korral, teavikuid laenutati 47 171 korda, virtuaalkülastusi oli kokku 7068 ning päringuid 1114. Teavikuid ühe elaniku kohta 12,7, külastusi ühe elaniku kohta 9,5, laenutussagedus 39,8.

## 2. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna SWOT-analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haridusvõimaluste hea tase (kodulähedased lasteaiad ja koolid, huviringid), pikaajaline haridustraditsioon;</li> <li>- Kolm omanäolist lasteaeda ühtse juhtimise all;</li> <li>- Haridusasutustes hea töökeskkond;</li> <li>- Loodusläheduse poolt tagatud õuesõppe võimalused;</li> <li>- Olemas professionaalne õpetajaskond;</li> <li>- Toimivad huviringid;</li> <li>- Hea koostöö erinevate koostööpartnerite ja huvigruppidega;</li> <li>- Leping ülikoolidega praktika juhendamiseks (lasteaed, Kunda, Vasta);</li> <li>- Kolm tugevat omanäolist kooli;</li> <li>- Gümnaasiumi olemasolu;</li> <li>- Laste väiksem arv klassis/rühmas annab võimaluse jõuda iga lapseni;</li> <li>- Võimalus käia lasteaias ja koolis kodukoha lähedal;</li> <li>- Erivajadustega õpilastel on võimalus õppida oma valla koolides;</li> <li>- Mitmekülgse õppekavadega kodulähedased muusikakoolid piisava arvu erialavalikuga;</li> <li>- Hea juurdepääsuga kaasaegne ja korras raamatukogu, heal tasemel teenindus, mitmekesine teavikute kogu;</li> <li>- Hea koostöö Innove Rajaleidjaga toetab laste arengut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaugetest küladest laste lasteaeda saabumise turvalisuse puudumine;</li> <li>- Erinevate vallasiseste ühisürituste korraldamiseks pikk vahemaa;</li> <li>- Logopeedi või osalise koormusega spetsialisti puudumine;</li> <li>- Lasteaed Kelluke Kunda maja ja Kunda Ühisgümnaasiumi hoone vajavad investeeringuid;</li> <li>- Õpetajate vähene initsiatiiv uue, kaasava, interaktiivse ettevõtliku õppe rakendamisel;</li> <li>- Ühisüritustel puudub süsteemsus, planeerimine on puudulik;</li> <li>- Pedagoogide vaheline puudulik infovahetus;</li> <li>- Vananenud materiaalne baas haridusasutustes;</li> <li>- Koolide läheduses puuduvad kaasaegsed sportimisrajatised;</li> <li>- Ruumipuudus Vasta Koolis, piiratus HEV-õpilaste õppetöö korraldamisel;</li> <li>- Tugisüsteemide puudulik toimimine (tugiisikute ja -spetsialistide puudumine);</li> <li>- Liiga suur laste arv klassides ja rühmades;</li> <li>- Õpilaste vähene teadlikkus mitteformaalses hariduses osalemise võimalustest, vähene osalus;</li> <li>- Muusikakoolides vananenud pillid;</li> <li>- Ruumipuudus raamatukogudes, mitte nõuetekohased teavikute säilitustingimused;</li> <li>- Muusikakoolides õpetajate madalad palgad.</li> </ul>

VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gümnaasiumi arendamine konkurentsivõimeliseks;</li> <li>- Koolides valikainete pakkumine;</li> <li>- Tihedam koostöö valla haridusasutuste vahel, üksteise toetamine;</li> <li>- Rohkem ühiseid mitmekülgseid sportimistegevusi;</li> <li>- Atraktiivne elukeskkond peredele toob kaasa laste arvu kasvu koolides ja lasteaedades;</li> <li>- Ühinenud valla lasteaedadel suurem eelarve annab rohkem võimalusi arendustegevuseks;</li> <li>- Asutuste sisulist tegevust toetavate projektide järjepidev kirjutamine;</li> <li>- Süvendatud eesti keele õppe sisseviimine lasteaia;</li> <li>- Leida õppeasutustele ühine logopeed;</li> <li>- Muusikakooli eelklassitundide andmine Viru-Nigulas;</li> <li>- Muusikakoolides digitaalse muusika õppimisega alustamine;</li> <li>- Transpordikorralduse parandamine haridusvaldkonna seisukohalt;</li> <li>- Vasta Koolil võimalus laiendada oma tegevust töllakuuri;</li> <li>- Vasta mõisa ruume saab kasutada koolivälisel ajal turismiedendamiseks;</li> <li>- Efektivsem ja kogukonnale avatum haridusasutuste ruumide kasutamine;</li> <li>- Raamatukogu muutmine kompetentsikeskusteks tõstab raamatukogu olulisust ja annab suuremad võimalused arenguks;</li> <li>- Internetipõhised info tarbimise võimalused annavad uue suuna raamatukogu arengule;</li> <li>- Haridusasutuste kogukonnakeskusteks kujunemine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laste arv väheneb Aseri ja Viru-Nigula lasteaiaühmades ning koolides;</li> <li>- Bussiga lasteaeda käivate laste turvalisuse risk;</li> <li>- Tugispetsialistide puudumine raskendab lapse arengu jätkusuutlikku toetamist;</li> <li>- Kvalifitseeritud õpetajaskonna vananemine (üldhariduskoolid, muusikakoolid) ja noorte vähene huvi kooli tööle asumise vastu;</li> <li>- Hariduslike erivajadustega lastele neile õpikeskkonna loomine;</li> <li>- Riigigümnaasiumi avamisega seoses gümnaasiumi sulgemine;</li> <li>- Palju sotsiaalsete probleemidega peresid;</li> <li>- Ühiskonnas toimuvad arengud võivad mõjutada raamatukogu teenuse pakkumist, nt elanikkonna kahanemisest ja vananemisest tingitud lugejaskonna vähenemine.</li> </ul>

### **3. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna visioon ja strateegilised eesmärgid aastateks 2020-2024**

#### **Haridusvaldkonna visiooni sõnastamisel on lähtutud:**

- 1) **Viru-Nigula valla visioonist 2030+**, mis sätestab, et Viru-Nigula vald on turvaline, hooliv ja uuendusmeelne ning elanikke, elu- ja majanduskeskkonda ning ajalugu väärtustav ettevõtjasõbralik ning tugeva ühtse kogukonnaga tegus kohalik omavalitsus, kodune ja külalishalke paik Lääne-Virumaal – meretäis võimalusi;
- 2) **Viru-Nigula valla arengukava arendustegevuse eesmärkide „Kvaliteetsed ja kättesaadavad avalikud teenused“ valdkonna eesmärkidest.**

#### **Viru-Nigula valla haridusvaldkonna visioon 2030+:**

Viru-Nigula valla haridusvaldkonna asutused on hästi toimivad ja õppiva organisatsiooni põhimõtteid arvestavad kogukonnakeskused, kus toimub tihe koostöö huvigruppidega, parima võimaliku üld- ja muusikalise hariduse ning raamatukoguteenuse andmine, mitmekesine huvitegevus, pidev töö- ja õpikeskkonna arendamine, asutuste ning valla eripära rõhutavad ja piirkonnaga sidet loovad ühistegevused.

**Strateegilised eesmärgid** on jagatud viite gruppi: eestvedamine ja juhtimine, personali ja inimeste juhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus.

#### **1. Eestvedamine ja juhtimine**

- 1.1. Haridusasutuste dokumentatsioon on ühtsetel alustel, dokumendihaldussüsteemis ja vastavuses kehtiva õigusruumiga.
- 1.2. Haridusvaldkonna asutuste kodulehed ja muud internetikanalid on visuaalselt ühtlustatud ja varustatud ajakohase informatsiooniga.
- 1.3. Muusikakoolid on viidud ühtse juhtimise alla.
- 1.4. Haridusvaldkonna asutuste maine on paranenud ja muutunud omanäolisemaks.

#### **2. Personali ja inimeste juhtimine**

2.1. Paranenud on infovahetus asutustes ja vallaülelel.

2.2. Ühtsetel alustel on loodud vallaülene õpilaste, õpetajate ja haridusvaldkonna töötajate tunnustamissüsteem.

2.3. Toimib vallasisene õpetajalt õpetajale koolitussüsteem, koolitusi korraldatakse haridusasutustele ühiselt.

2.4. Toimib haridusvaldkonna asutuste vaheline pedagoogilise personali vahetus.

2.5. Tõhustunud on koostöö tugispetsialistide, tugiisikute, aineõpetajate ja klassijuhatajate vahel erivajadustega ja käitumishälvetega õpilaste probleemide ennetamisel ja lahendamisel, suurendatud on eri- ning sotsiaalpedagoogide arvu haridusasutustes.

### **3. Koostöö huvigruppidega**

3.1. Huvitegevust on mitmekesistatud koolide, raamatukogude ja muusikakoolide koostöö näol.

3.2. Toimib koostöö haridusasutuste ja kohalike ettevõtete ning erinevate organisatsioonidega.

3.3. Toetatakse haridusasutuste tegevusse panustavaid MTÜ-sid.

### **4. Ressursside juhtimine**

4.1. Haridusvaldkonna asutuste ruume kasutatakse efektiivsemalt ja kogukonnale avatumalt.

4.2. Asutustes on uuendatud ja kaasajastatakse pidevalt õppe- ja IT-vahendeid, kaardistatakse vajadusi ja luuakse nende jaoks investeeringuid.

4.3. Raamatukogu kogud ja teenused on kaasajastatud.

4.4. Toimib pidev õpikeskkonna parandamine ja ruumide üldise seisukorra uuendamine.

4.5. Koolide juurde on loodud ja parandatud sportimisvõimalusi.

### **5. Õppe- ja kasvatustegevus**

5.1. Osaletakse pidevalt koolidele ja lasteaedadele mõeldud õppetööd toetavates programmides, ühistes tegevustes programmi tegevuse raames (KIVA, TORE, Liikuma Kutsuv Kool, Roheline Kool, Ettevõtlik Kool jne).

5.2. Toimub üldine õppe- ja kasvatustegevuse pidev arendamine, hea taseme jätkuv hoidmine.

5.3. Märgatakse ja toetatakse andekaid lapsi ning tagatakse neile vajalik õpikeskkond.



## Lisad

### Lisa 1. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava ideekorje kokkuvõte

2020. aasta veebruaris viidi valla haridusvaldkonna arengukava koostamise töörühma liikmete initsiatiivil läbi ideekorje, millega sooviti saada õpilaste, õpetajate ja lastevanemate poolne sisend arengukavasse.

Ideekorje viidi läbi Microsoft Forms keskkonnas. Küsitlus koosnes 12 küsimusest, millest neli küsimust olid üldised, kaks keskendusid alusharidusele, kaks üldharidusele, kaks huviharidusele ning kaks raamatukogule. Kokku laekus 159 vastust, millest 95 oli lapsevanemate poolt esitatud, 37 õpetajatelt, 29 õpilastelt ning kaheksa vastajat jättis seose Viru-Nigula valla haridusega täpsustamata. Kõige rohkem vastanuid – 87 – oli Kundast, 41 vastajat Aserist ning 31 Viru-Nigula piirkonnast.

Rahulolu lasteaia tegevusega on pigem kõrge. Lasteaia kasvukeskkonnaga on rahul 41% vastanutest ning osaliselt rahul 30% vastanutest. Õppe- ja kasvatustööga on rahul 49% vastanutest, 22% on sellega rahul osaliselt. Vastajate hinnangul tuleks rohkem pöörata tähelepanu õuealadele ja õuesõppele, samuti ruumide renoveerimisele (eriti Kundas).

Rahulolu koolidega on hea. 41% vastajatest hindab koolidest saadava hariduse kvaliteeti kõrgelt, 36% on saadava haridusega rahul osaliselt. Õpikeskkonnaga on rahul 31% ning osaliselt rahul 41% vastanutest. Huviringide ja nende kättesaadavusega ollakse rahul. Rahulolu transpordiga kooli ja huviringidesse on madalam, kuid 44 vastajat on sellega rahul. Koolitoidu osas jagunevad arvamused võrdlemisi võrdselt: 30% on rahul, 27% osaliselt rahul, 20% ei ole rahul ning 23% ei oska koolitoidule hinnangut anda.

Vastajad leidsid, et kooliruumide ja õppevahendeid tuleks uuendada, samuti leiti, et on võimalusi koolitoidu paremaks muutmisel. Vastanute hinnangul tuleks gümnaasiumihariduse taset Kundas tõsta, et teiste koolidega paremini konkureerida.

Rahulolu raamatukogu tegevusega on kõrge: teavikute valikuga on rahul 71% vastajatest, raamatukogu asukoha ja ruumidega 81% vastanutest ning teeninduse kvaliteeti hindab kõrgelt 85% vastajatest.

Vastajad tõid välja, et raamatukogu toimib hästi, arenguvõimalusi nähti koolide ja lasteaedadega koostöö suurendamises. Kiideti Viru-Nigula Raamatukogu koostööd teiste asutustega.

Muusikakoolide tegevusega ollakse pigem rahul. 44% vastajatest on täielikult või osaliselt saadava muusikalise haridusega rahul. Erialade valikuga on rahul 76 vastajat ning kooli õpikeskkonda hindab heaks 46% vastanutest.

Vastajad leidsid, et muusikakool võiks oma tegevust osaliselt laiendada Viru-Nigula alevikku, uuendada hea õppetöö taseme hoidmiseks pille ning leida võimalusi, kuidas täiskasvanud huvilised oma tee muusikakooli leiaksid.

Vallapoolse haridusvaldkonna korraldamisega ollakse enamjaolt rahul. Vastajad tõid välja, et vald peaks vastu võtma konkreetse otsuse Kunda gümnaasiumiosa kohta, täiustama haridusvaldkonna info jagamist ning võimalusel lapsevanemaid rohkem otsuste tegemisel kaasama.

Kent Kerner

arengukava koostamise koordinaator

## Lisa 2. Tegevuskava aastateks 2020-2024

	Tegevused	Saavutatav tulemus	Soovitud täitmise aeg	Vastutaja(d)
<b>Valdkond 1. Eestvedamine ja juhtimine</b>				
<i>Eesmärk 1.1. Haridusasutuste dokumentatsioon on ühtsetel alustel, dokumendihaldussüsteemis ja vastavuses kehtiva õigusruumiga.</i>				
Alusharidus	1) Dokumentatsiooni viimine ühtsetele alustele, veebipõhiseks	1) Digitaalne dokumendihaldussüsteem on kasutusele võetud 2) Asutus loob, kooskõlastab ja menetleb dokumente elektrooniliselt	2021	direktor
	2) Pidev dokumentatsiooni täiendamine lähtuvalt seadustest	Seadusele vastav dokumentatsioon	2021	direktor
	3) Koolitatakse inimene, kes dokumendihalduse eest vastutab	Lasteaias on olemas dokumendihalduse eest vastutav spetsialist	2021	direktor
Üldharidus	1) Haridusasutustes võetakse kasutusele digitaalne dokumendihaldussüsteem Amphora	1) Digitaalne dokumendihaldussüsteem on kasutusele võetud 2) Asutus loob, kooskõlastab ja menetleb dokumente elektrooniliselt	2021	kantseleitöötaja juhiabi
	2) Koolitatakse välja inimene, kes vastutab dokumendihalduse eest	Haridusasutustes on olemas dokumendihalduse eest vastutavad spetsialistid	2021	direktor
	3) Vaadatakse üle haridusasutuste teabehalduse korraldus (andmehaldus, dokumendihaldus ning teabele juurdepääsu ja teabe kaitse korraldamine) ja viiakse vastavusse valdkonda reguleerivate õigusaktidega	1) Koolil on vastavalt Viru-Nigula valla asutuste infoturbe põhimõtetele kehtestatud asutuse sisesed infoturbe põhimõtted 2) Dokumendiregister ja dokumentide loend on ajakohastatud	2022	direktor kantseleitöötaja juhiabi
Muusikakool	1) Üleminek dokumendihaldussüsteemile Amphora	Haridusvaldkonna asutuste dokumentatsioon on ühistel alustel	2021	direktor

	2) Asutuse dokumentatsiooni korrastamine, kaasajastamine ja ühtsetele alustele viimine	Asutuse dokumentatsioon on ühtlustatud ja digitaliseeritud	2020	direktor
Raamatukogu	Üleminek dokumendihaldussüsteemile Amphora	Haridusvaldkonna asutuste dokumentatsioon on ühtsetel alustel	2021	direktor
<b><i>Eesmärk 1.2. Haridusvaldkonna asutuste kodulehed ja muud internetikanalid on visuaalselt ühtlustatud ja varustatud ajakohase informatsiooniga.</i></b>				
Alusharidus	Lasteaia kodulehe varustamine ajakohase informatsiooniga	Lasteaia kodulehel informatsioon kättesaadav ja operatiivne	2021	õppejuht
Üldharidus	1) Sisu tootmine ja kodulehel avalikustamine	Koolis toimuvaid olulisi sündmusi ja õppekorraldust puudutavaid muudatusi kajastatakse kooli kodulehel, Facebooki lehel ja eKoolis või Stuudiumis operatiivselt	2022	huvijuht arendusjuht (KÜG) haridustehnoloog õpetajad
	2) Aegunud sisu eemaldamine	Aegunud ja eksitavat informatsiooni sisaldav sisu eemaldatakse kooli meediakanalitest esimesel võimalusel	2020	huvijuht arendusjuht (KÜG) haridustehnoloog
	3) Sisuhaldustarkvara uuendamine ja virtuaalserveri haldamine	Sisuhaldustarkvara on uuendatud ja toimib pidev virtuaalserveri haldamine	2020	valla IT-spetsialist
Muusikakool	Muusikakooli kodulehe visuaalne ühtlustamine ja valla kodulehega sarnase ülesehituse loomine	Muusikakooli koduleht on visuaalselt ühtlustatud ja informatsioon kergesti kättesaadav ja operatiivne	2020	juhiabi
Raamatukogu	Järjepidev informatsiooni kajastamine kodulehel ja sotsiaalmeedias, valla kodulehega sarnase ülesehituse loomine	Kaasaegsete tehniliste lahendustega, visuaalselt ühtlustatud ja ajakohase informatsiooniga varustatud koduleht ja sotsiaalmeedia aktiivsem kasutamine	2020	direktor raamatukoguhoidja
<b><i>Eesmärk 1.3. Muusikakoolid on viidud ühtse juhtimise alla.</i></b>				
	1) Õppetundide läbiviimine ka Viru-Nigulas	Muusikakoolis pakutav haridus muutub kättesaadavaks suuremale arvule lastele	2020-2021	direktor
	2) Loodud on toimivad ühised kooli toetavad ja nõuandvad üksused	Loodud on kooli hoolekogu ja õppenõukogu	2020	direktor
<b><i>Eesmärk 1.4. Haridusvaldkonna asutuste maine parandamine ja omanäolisuse arendamine.</i></b>				

Alusharidus	1) Töökeskkonna kaasajastamine	Renoveeritud hooned. Kaasaegsed õppevahendid. Kaasaegne õpikäsitlus	2023	direktor õppejuht vallavalitsuse spetsialistid
	2) Tegevuse kajastamine	Kogukonnale avatud ja hea mainega lasteaed	pidev	direktor õppejuht õpetajad
Üldharidus	1) Positiivsete sündmuste kajastamine Virumaa Teatajas ja valla lehes, kooli ning valla kodulehel ja sotsiaalmeedias	Haridusasutuse kuvand on paranenud	pidev	direktor huvijuht arendusjuht (KÜG) õpilasesindus vallavalitsuse avalike suhete spetsialist
	2) Töö andekate õpilastega, tulemuslik osavõtt olümpiaadidest ja võistlustest ning tulemuste kajastamine kooli meediakanalites	Kogukond on kursis kooli ja õpilaste kordaminekutega	pidev	direktor õpetajad huvijuht arendusjuht (KÜG)
Muusikakool	1) Digivahendite kasutamine õppeprotsessis. Digitaalse muusikalise kirjaoskuse arendamine	Kasutada õppeprotsessis kaasaegseid tehnoloogiaid ja võimalusi	2022	direktor õpetajad
	2) Luuakse kooli uuendatud visuaalne kuvand	Kooli visuaalne kuvand on loodud ja aktiivses kasutuses	2020-2021	direktor
Raamatukogu	1) Tagada kodulehel ja sotsiaalmeedias oleva informatsiooni ajakohane ja pidev uuendamine	Kogukond saab kogu raamatukogu tegevust hõlmava informatsiooni veebipõhiselt	pidev	direktor raamatukoguhoidja
	2) Raamatukogu tegevusi kajastatakse regulaarselt kohalikus ajakirjanduses	Kogukonna positiivne suhtumine raamatukogudesse	pidev	direktor raamatukoguhoidja
<b>Valdkond 2. Personali ja inimeste juhtimine</b>				
<b><i>Eesmärk 2.1. Infovahetuse parandamine asutustes ja vallaüleselt.</i></b>				
Alusharidus	Info kiire kättesaadavuse tagamine ELIISis, koduleheküljel ja Facebooki kaudu	Info jõuab õigeaegselt sihtgruppideni	pidev	õppejuht

Üldharidus	1) Haridusasutuste sündmuste kalendrit ajakohastatakse pidevalt, sündmuse lähenedes täiendatakse informatsiooni (lisatakse plakat, kava jms)	Haridusasutuste sündmuste kalender on ajakohane	pidev	huvijuht
	2) Valla allasutuste kalendrid on sünkroniseeritud valla üldise sündmuste kalendriga	Kogu vallas toimuvad sündmused on üheaegselt jälgitavad	pidev	allasutuste spetsialistid valla IT-spetsialist
	3) Informatsiooni vahetus haridusvaldkonnas on ühe spetsialisti koordineerida	Toimuvad haridusasutuste juhtide regulaarsed ümarlauad, vahendatakse informatsiooni e-kirjade kaudu	pidev	haridusjuht
Muusikakool	1) Valla allasutuste kalendrid on sünkroniseeritud valla üldise sündmuste kalendriga	Kogu vallas toimuvad sündmused on üheaegselt jälgitavad	pidev	direktor
	2) Digitaalse kanali kasutuselevõtmine muusikakooli kahe maja aktiivsemaks suhtluseks ja infovahetuseks	Kasutusele on võetud digitaalne kanal ja toimib kahe maja vaheline suhtlus	pidev	direktor
Raamatukogu	1) Operatiivse informatsiooni vahetamiseks veebipõhise kanali kasutuselevõtmine	Infovahetus on kiire ja efektiivne	pidev	direktor
	2) Edastatakse operatiivselt informatsiooni valla infokanalitesse	Raamatukogus toimuv jõuab kogukonnani operatiivselt	pidev	raamatukoguhoidja
<b>Eesmärk 2.2. Ühtsetel alustel loodud vallaülene õpilaste, õpetajate ja haridusvaldkonna töötajate tunnustamissüsteem.</b>				
	1) Noortevolikogu vaatab üle vallaülese õpilaste tunnustamise korra ja vajadusel esitab omapoolsed muudatusettepanekud	Viru-Nigula vallal välja töötatud õpilaste tunnustamise kord	2021	noortevolikogu esimees kultuuri- ja noorsootöö juht haridusjuht
	2) Haridusjuht moodustab töörühma, kes töötab välja haridusvaldkonna töötajate tunnustamise korra eelnõu ja esitab selle kinnitamiseks vallavalitsusele	Viru-Nigula vallal on olemas haridusvaldkonna töötajate tunnustamise kord	2022	haridusjuht
<b>Eesmärk 2.3. Vallasisene õpetajalt õpetajale koolitussüsteem, haridusasutustele ühiste koolituste korraldamine.</b>				

	1) Selgitatakse välja valla haridusasutuste töötajate ühised koolitusvajadused	Igal haridusasutusel on kaardistatud töötajate koolitusvajadused ja leitud ühisosa	2020-2024	direktor
	2) Moodustatakse vallaülelised ainekomisjonid	Loodud on vallaülelised ainekomisjonid, kes korraldavad oma ainevaldkonna tööd	2021	õppejuht
	3) Korraldatakse üks kord trimestris (poolaastas) ainekomisjonide põhiseid vallaülelised koostööpäevi uute meetodite ja läbitud koolituste tutvustamiseks	Koolid korraldavad rotatsiooni korras ainekomisjonide põhiseid vallaülelised koostööpäevi uute meetodite läbitud koolituste tutvustamiseks	2022	direktor
	4) Moodustatakse töörühm, kes hakkab koostöös haridusjuhiga ühiskoolitusi korraldama	Haridusasutuste koolitusvajaduse kaardistamise põhjal on koostatud ühine koolituskava	2022	haridusjuht
	5) Raamatukogudes elukestva õppimise propageerimine ja sellekohase initsiatiivi toetamine	Individuaal- ja rühmakoolitused raamatukogu klientidele	pidev	raamatukogu direktor
<b><i>Eesmärk 2.4. Haridusvaldkonna asutuste vaheline pedagoogilise personali vahetus.</i></b>				
	1) Lasteaia majade vahelise personalivahetuse väljaselgitamine	Kogemuste vahetamise tulemusel on õppekasvatustöö vaheldusrikkam ja kvaliteetsem	pidev	direktor õppejuht
	2) Korraldatakse õpetajate vahetusi Viru-Nigula valla haridusasutuste vahel	Toimub õpetajate vahetus	pidev	haridusjuht direktor
	3) Alushariduse õpetajad tutvuvad 1. klasside õppetegevusega (sügisel), koolide klassiõpetajad koolieelse rühma ettevalmistusega (kevad)	Õpetajatel on parem ülevaade lasteaialaste ettevalmistusest ja lasteaiaõpetajad teavad paremini koolide ootusi	pidev	direktor
	4) Haridusasutuste projektipäevi valmistatakse ühiselt ette, läbi viiakse igas haridusasutuses eraldi	Projektipäevade ettevalmistamisel rakendatakse rohkem oma valla koolide parimaid praktikaid	pidev	direktor
<b><i>Eesmärk 2.5. Tugispetsialistide, tugisikute, aineõpetajate ja klassijuhatajate koostöö tõhustamine erivajadustega ja käitumisprobleemidega õpilaste toetamisel, eri- ning sotsiaalpedagoogide arvu suurendamine haridusasutustes.</i></b>				

	1) Haridusasutused täiendavad kooli õppekavas hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtteid ja tugiteenuste rakendamise korda	Haridusasutuste õppekavades hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted ja tugiteenuste rakendamise korrad on pidevalt kaasajastatud	pidev	direktor
	2) Vald eraldab haridusasutuste eelarvesse rohkem vahendeid HEV-õpilaste toetamiseks erinevate spetsialistide teenuse tagamisel	Haridusasutustes töötavad vajalikud puuduolevad tugispetsialistid	pidev	haridusjuht direktor
	3) Tutvustada ülikoolidele, kes spetsialiste koolitavad, praktikakohti meie vallas	Ülikoolides õppivad tudengid kasutavad meie valla haridusasutusi praktikabaasina	pidev	haridusjuht
	4) Vallas luua tugispetsialistide võrgustik, kust saaksid abi kõik haridusasutused	Toimib tugispetsialistide võrgustik	2022	haridusjuht
	5) Logopeedi ametikoha täitmine lasteaias	Lasteaia kõikides majades töötab logopeed	2020	direktor
	6) Sotsiaalpedagoogi ametikoha loomine ja täitmine lasteaias	Lasteaia koosseisus töötab sotsiaalpedagoog	2021	direktor
<b><i>Eesmärk 2.6. Alustavate õpetajate mentorlusprogrammi loomine.</i></b>				
	Mentorite koolitamine	Haridusasutustes on koolitatud mentorid	2020	haridusjuht direktor
<b><i>Eesmärk 2.7. Tugispetsialistide leidmiseks ja motiveerimiseks loodud stipendium.</i></b>				
	Haridusjuht töötab koostöös huvigruppidega välja stipendiumi eelnõu ja esitab selle vallavalitsusele	Olemas on stipendium, mis motiveerib tugispetsialiste Viru-Nigula vallas tööle asuma	2022	haridusjuht
<b>Valdkond 3. Koostöö huvigruppidega</b>				
<b><i>Eesmärk 3.1. Huvitegevuse mitmekesistamine koolide, raamatukogude ja muusikakoolide koostöö näol.</i></b>				
	1) Mitmekesistatakse huvitegevust haridusasutustes	Huvitegevuste võimalusi haridusasutustes on mitmekesistatud	pidev	huvijuht ringijuhid raamatukoguhoidjad



	2) Huviringidega seotud transpordivõimaluste parandamine	Tagatud on vallasisene transport huviringidesse	pidev	haridusjuht
	3) Igas koolis luuakse vastavalt võimalusele laulukoorid ja tantsurühmad	Koolides on olemas laulukoorid ja tantsurühmad	pidev	muusikaõpetajad liikumisõpetajad ringijuhendajad
	4) Raamatukogu teeb tihedamalt koostööd koolide huvijuhtidega, toimub regulaarne personaalne suhtlus õpetajate ja lasteaiaõpetajatega	Raamatukogus regulaarselt toimuvad tegevused ja näitused on sisukad, mitmekülgsed ja kaasavad	pidev	raamatukogu direktor
<b>Eesmärk 3.2. Toimiv koostöö haridusasutuste ja kohalike ettevõtete ning erinevate organisatsioonidega.</b>				
	1) Valla koolide õpilased osalevad kohalikes ettevõtetes töövarjupäeval	Õpilastel on parem ülevaade kodukandi tööturu vajadustest	2022	huvijuhid
	2) „Ettevõtliku Kooli“ programmi raames leiavad koolid endale koostööpartnerid	Toimib koostöö teiste „Ettevõtliku Kooli“ programmis osalejatega	2022	direktor
	3) Ettevõtlik õpe on kajastatud haridusasutuste õppekavades	Ettevõtlikkus on õppeprotsessi osa	pidev	direktor õppejuht
	4) Ettevõtlusnädalat haridusasutustes korraldatakse koos kohalike ettevõtjatega	Ettevõtjad on kaasatud	pidev	huvijuhid karjääriõpetuse õpetajad õppejuht
	5) Muusikakool teeb aktiivset koostööd kõikide sihtgruppidega muusikaelu elavdamiseks	Aktiivne kontserttegevus valla allasutustes	pidev	direktor õpetajad
<b>Eesmärk 3.3. Haridusasutuste tegevusse panustavate MTÜ-de toetamine.</b>				
	1) Haridusasutused võimaldavad MTÜ-del kasutada ruume tegevuse korraldamiseks	MTÜ-d kasutavad haridusasutuste ruume	pidev	direktor
	2) Haridusasutustes tegutsevad huviringid ja kollektiivid esinevad MTÜ poolt korraldavatel üritustel	Toimib koostöö haridusse panustavate seltsidega	pidev	ringijuhid huvijuhid
<b>Valdkond 4. Ressursside juhtimine</b>				

<b>Eesmärk 4.1. Efektivsem ja kogukonnale avatum haridusvaldkonna asutuste ruumide kasutamine.</b>				
Alusharidus	Võimaldame ruumide kasutamist erinevate huvialaringide toimimiseks, tugispetsialistide tööks ning koolituste ja koosolekute korraldamiseks	1) Efektiivne ruumide kasutamine 2) Võimalus saada tugiteenuseid	pidev	direktor
Üldharidus	1) Haridusasutused võimaldavad ruume täiskasvanute huvitegevuse korraldamiseks	Haridusvaldkonna asutuste ruumid on õhtusel ajal kasutuses	2023	direktor
	2) Haridusasutuse kodulehel avalikustatakse informatsioon ruumide rendihindade ja rentimise tingimuste kohta	Haridusasutuse kodulehel on informatsioon ruumide rendihindade ja rentimise tingimuste kohta	2021	direktor
Muusikakool	Võimaldada ruumide kasutust valla muusikaelu arendamiseks	Kunda Linnaorkestril ja erinevatel bändidel/ansamblitel on olemas võimalus kasutada ruume proovideks	2021	direktor
<b>Eesmärk 4.2. Asutustes õppe- ja IT-vahendite pidev uuendamine ja kaasajastamine, vajaduste kaardistamine ja nende jaoks investeeringute leidmine.</b>				
Alusharidus	1) Infotehnoloogia vahendite uuendamisega seotud vajaduste kaardistamine	Tagatud on kaasaegne õpi- ja töökeskkond	pidev	direktor õppejuht
	2) Projektide kirjutamine infotehnoloogiavahendite soetamiseks	Tagatud on kaasaegne õpi- ja töökeskkond	pidev	direktor õppejuht
Üldharidus	1) Valla haridusasutustes kasutatakse valdavalt rendiarvuteid, riist- ja tarkvara uuendatakse regulaarselt	Ajakohane riist- ja tarkvara	pidev	valla IT-spetsialist
	2) Tehakse koostööd valla IT-spetsialistiga tehniliste küsimuste lahendamiseks	Valla haridusasutustel on olemas pidev IT-tugi	pidev	valla IT-spetsialist haridustehnoloog
	3) Valla koolides võetakse kasutusele mobiilne arvutiklass	Kõigis valla koolides on olemas mobiilne arvutiklass	2022	haridusjuht arendusjuht (KÜG) valla IT-spetsialist
Muusikakool	1) Infotehnoloogiavahenditega seotud vajaduste kaardistamine ja projektide kirjutamine	Tagatud on kaasaegsed infotehnoloogiavahendid	2022	direktor

	2) Õppeprotsessi kaasajastamiseks vajalike infotehnoloogiavahendite soetamine	Veebipõhiste tundide läbiviimine	2021	direktor IT-spetsialist
Raamatukogu	1) Infotehnoloogiavahendite regulaarne uuendamine	Kasutusel olevad arvutid ei ole vanemad kui viis aastat	2023	direktor
	2) Pidev IT-toe olemasolu	Tagatud on tugi infotehnoloogiaküsimuste ja -probleemide operatiivseks lahendamiseks	2021	direktor valla IT-spetsialist
<b>Eesmärk 4.3. Raamatukogu kogude ja teenuste pidev kaasajastamine.</b>				
	1) Kogusid uuendatakse regulaarselt, kasutajate vajadusi arvestatakse	Suureneb külastuste ja laenutuste arv, raamatukogu kliendid on rahul pakutava kirjanduse valikuga	pidev	direktor raamatukoguhoidja
	2) Teenuseid pakutakse ja arendatakse erinevatele sihtgruppidele ning kasutajakooolitused on regulaarsed ja kasutajate vajadustest lähtuvad	Raamatukogu teenused laienevad ning arenevad vastavalt kogukonna ootustele	pidev	direktor raamatukoguhoidjad
<b>Eesmärk 4.4. Õpikeskkonna parandamine ja ruumide üldise seisukorra uuendamine.</b>				
Alusharidus	1) Ruumide korrashoidmine ja õpikeskkonna täiendamine ning kaasajastamine	Tagatud on kaasaegne õpikeskkond	pidev	direktor õppejuht
	2) Õueala korrastamine ja täiendamine	Tagatud on õuesõppimise võimalused	pidev	direktor õppejuht
Üldharidus	1) Alustatud on Vasta mõisa töllakuuri ja teenijate maja renoveerimisplaanidega	Vasta mõisa töllakuuri ja teenijate maja renoveerimisplaan on koostatud	2024	finantsjuht haridusjuht majandusvaldkonna juht
	2) Vasta Kooli juurde on rajatud autoparkla, õueala teed on kaetud kivisillutisega	Vasta Kooli juurde on rajatud ohutu parkimisvõimalus	2020	finantsjuht haridusjuht majandusvaldkonna juht
	3) Koostatakse Kunda Ühisgümnaasiumi siseõueala ehitusprojekt	Olemas on Kunda Ühisgümnaasiumi siseõueala ehitusprojekt	2024	finantsjuht haridusjuht

				majandusvaldkonna juht direktor
	4) Jätkatakse Kunda Ühisgümnaasiumi koolimööbli väljavahetamisega	Kunda Ühisgümnaasiumi koolimööbel on kaasaegne	2021	direktor
	5) Aseri koolihoones asuva aula renoveerimine	Töömeeskonna loomine, aula kasutamise vajaduste kaardistamine	2021	haridusjuht
<b><i>Eesmärk 4.5. Sportimisvõimaluste loomine ja parandamine koolide juurde.</i></b>				
Alusharidus	1) Spordivahendite kaasajastamine	Tagatud on huvitav ja vaheldusrikas sporditegevus	pidev	õppejuht liikumisõpetaja
	2) Ujumistreeneri leidmine	Lapsed omandavad ujumise algoskuse	pidev	direktor
Üldharidus	1) Kunda Ühisgümnaasiumi spordiinventar ajakohastatakse	Kunda Ühisgümnaasiumi kehalise kasvatuses vajalik inventar on ajakohastatud	2023	direktor
	2) Rajatakse Vasta Kooli juurde madalseiklusrada	Vasta Kooli parki on rajatud õpilasi aktiivsele tegevusele ergutav rada	2023	direktor valla spordijuht
<b>Valdkond 5. Õppe- ja kasvatustegevus</b>				
<b><i>Eesmärk 5.1. Koolidele ja lasteaedadele mõeldud õppetööd toetavates programmides osalemine, ühiste tegevuste korraldamine erinevate programmide raames.</i></b>				
	1) Taotletakse raha valla haridusasutuste ühistegevusteks projektidega	Koolid ja lasteaedad osalevad aktiivselt ühistes projektides	pidev	haridusjuht
	2) Osaletakse „Ettevõtliku Kooli ja Ettevõtliku Lasteaia“ programmis, saavutatakse järgmine tase	Programmiga ühinenud koolid ja lasteaedad teevad omavahel koostööd, et saavutada edasimineku ja uued tasemed	pidev	haridusjuht direktor
	3) Lasteaias ettevõtlikkuse arendamine, pidev osalemine programmides (nt Tervist edendavate lasteaedade võrgustik, Kiusamisest vaba lasteaed) ning tunnustusprogrammi „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed 2020“ täitmine	Mitmekesine ja huvitav lapsest lähtuv õppekasvatustöö	pidev	direktor õppejuht

<b>Eesmärk 5.2. Üldine õppe- ja kasvatustegevuse pidev arendamine, hea taseme jätkuv hoidmine.</b>				
Alusharidus	Läbi sisehindamise tagatakse asutuse pidev areng	Lasteaia organisatsioon on arenev ja õppiv	pidev	direktor õppejuht
Üldharidus	1) Kutsutakse külalislektoreid õppetegevuse rikastamiseks	Õpilased on uuele avatud ja laiema silmaringiga	pidev	direktor õppealajuhataja huvijuht arendusjuht (KÜG) õpetajad
	2) IT-valdkonda integreeritakse õpetamistegevusse varasemast rohkem	Õppeained on paremini lõimitud	pidev	direktor õppealajuhataja haridustehnoloog õpetajad
	3) Õpetajate poolt rakendatakse kaasaegseid ja mitmekesiseid õppemeetodeid	Õpilaste õpimotivatsioon ja tunnidistsipliin paraneb	pidev	direktor õppealajuhataja haridustehnoloog õpetajad
	4) Parandatakse distantsõppeks valmisolekut	Koolid on valmis distantsõppele asumiseks, üleminek toimub sujuvalt	pidev	direktor õppealajuhataja haridustehnoloog õpetajad
	5) Koolides rakendatakse õpilast toetavat hindamist (arvestatakse õpilase individuaalsusega)	Õpilast toetava hindamise järel on õpilased paremini motiveeritud õppima	pidev	direktor õppealajuhataja haridustehnoloog õpetajad
	6) Õpetajaid koolitatakse süstemaatiliselt	Igal haridusasutusel on kollektiivi vajadustel põhinev koolituskava	pidev	õppealajuhataja arendusjuht (KÜG) direktor
Muusikakool	Parandatakse distantsõppeks valmisolekut	Olemas on valmisolek distantsõppel õpetamiseks ja õppimiseks	pidev	direktor õpetajad
Raamatukogu	Läbi sisehindamise tagatakse asutuse pidev areng, koostatud on koolituskalender	Raamatukogu organisatsioon on arenev ja õppiv	pidev	direktor

<b>Eesmärk 5.3. Andekate laste märkamine ja nende toetamine ning neile vajaliku õpikeskkonna tagamine.</b>				
Alusharidus	1) Andekate laste väljaselgitamine läbi lapse arenguhindamise	Märgatud on iga lapse individuaalsust ja andekust	pidev	õppejuht õpetajad
	2) Individuaalsete arengukavade koostamine andekatele lastele	Toetatud on lapse individuaalsus ja andekus	pidev	õppejuht õpetajad
Üldharidus	1) Koolid suunavad õpilasi osalema teaduskoolis, erinevatele ainealastele võistlustele ja olümpiaadidele	Õpilased on motiveeritud ainevõistlustel osalema	pidev	direktor õppealajuhataja huvijuht arendusjuht (KÜG) õpetajad
	2) Koolid tutvustavad ainevaldkonna põhiselt õpilaste silmaringi avardavaid võimalusi	Õpilased teevad teadliku karjäärivaliku lähtuvalt oma huvidest	pidev	direktor õppealajuhataja huvijuht arendusjuht (KÜG) õpetajad
	3) Koolid toetavad andekate õpilaste arengut individuaalse juhendamise ja individuaalse õppekava koostamise kaudu	1) Vajadusel on koostatud individuaalne õppekava andekatele õpilastele 2) Kooli huviringid toetavad andekate laste arengut	pidev	direktor õppealajuhataja õpetajad
	4) Vald tunnustab andekaid õpilasi	Õpilased on motiveeritud kooli esindama	pidev	haridusjuht noortevolikogu

### Lisa 3. Investeeringute kava aastateks 2020-2024

	Eeldatav maksumus	Investeeringute jaotus aastate lõikes					Rahastamise allikad
		2020	2021	2022	2023	2024	
Alusharidus							
<i>Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke</i>							
Rühmaruumi renoveerimine Kunda majas	32 000	32 000					valla eelarve
Renoveeritud rühma mööbel	15 000	10 000	5000				valla eelarve
Liikumissaali abiruumide renoveerimine	18 000			18 000			valla eelarve
Boileriruumi väljaehitamine söögisaaliks	15 000					15 000	valla eelarve
Õueatraksioonide uuendamine	15 000		7000		8000		valla eelarve, projekt
Õpiõue rajamine kõikidesse majadesse	2000		1000	1000			valla eelarve, lapsevanemate ja projektitoetus
Lastele rahvariiete soetamine	6500	6500					valla eelarve, projekt
Mööbli uuendamine Kunda majas	4000		1000	1000	1000	1000	valla eelarve
Robootikavahendite ja tahvelarvutite soetamine	5000	1000	1000	1000	1000	1000	valla eelarve, projekt
Interaktiivne tahvlikomplekt	4000				4000		valla eelarve, projekt
Kuivatuskapid	6400		3200	3200			valla eelarve
Kunda lasteaia energiatõhususe tööd	900 000		450 000	450 000			valla eelarve, projekt
<b>KOKKU</b>	<b>1 022 900</b>	<b>49 500</b>	<b>468 200</b>	<b>474 200</b>	<b>14 000</b>	<b>17 000</b>	
Üldharidus							

<i>Vasta Kool</i>							
Tõllakuuri renoveerimine. Õppeklasside arvu suurendamine, arvutiklassi rajamine, saali rajamine. Nõuetekohaste tööõpetuse ja kodunduse klasside rajamine	10 000					10 000	valla eelarve, projektid
Parkimisplatsi rajamine, kivisillutis kooli hoovi	63 000	63 000					valla eelarve
Madalseiklusraja rajamine	15 000		15 000				valla eelarve, projektid
Trenažööripargi täiendamine ja õuesõppe klassi katusealuse rajamine	5000			3000	2000		valla eelarve, kooli eelarve, projektid
Mobiilse arvutiklassi loomine (12 sülearvutit)	6300				3200	3100	kooli eelarve
Iga-aastane koolihoonete remont	45 000	21 000	6000	6000	6000	6000	valla eelarve
<b>KOKKU</b>	<b>144 300</b>	<b>84 000</b>	<b>21 000</b>	<b>9000</b>	<b>11 200</b>	<b>19 100</b>	
<i>Kunda Ühisgümnaasium</i>							
Kunda Ühisgümnaasiumi katuse rekonstrueerimine	540 000				270 000	270 000	valla eelarve, projektid
Klassiruumide sanitaarremont: igal aastal kolm klassiruumi	65 000	13 000	13 000	13 000	13 000	13 000	valla eelarve, kooli eelarve
Koolimööbli uuendamine vastavalt vajadusele	12 500	2500	2500	2500	2500	2500	valla eelarve, kooli eelarve
Kolmanda korruse platvormi remont	18 000	18 000					valla eelarve
Trepihalli remont (peasissekäigu ümbrus 0-korrusest esimese korruseni)	25 000	25 000					valla eelarve
Kooli pika tiiva koridoride remont	23 700			7900	7900	7900	valla eelarve
Esimese korruse platvormi remont	6130			6130			valla eelarve
Teise korruse platvormi remont	6130			6130			valla eelarve
Vaheplatvormide remont (põrandakatte vahetamine PVC vastu)	20 500				20 500		valla eelarve



Kooli garderoobi remont	56 500					56 500	valla eelarve
Sülearvuti – mobiilne arvutiklass (1 komplekt = 25 sülearvutit). Kasutatud äriklassi seadme rent	12 960		3240	3240	3240	3240	kooli eelarve
Keemia ja füüsika kabineti kaasajastamine, laboritehnika ja õppekatsevahendite kaasajastamine	5000	1000	1000	1000	1000	1000	kooli eelarve
Aula remont (lava, koridor, WC)	23 500					23 500	valla eelarve
Trepikoja remont (seinad, põrand, käsipuud)	14 800					14 800	valla eelarve
Varikatusega õuesõppe klassi rajamine; turnimisronimisvahendite, poomide, redelite paigaldamine; liikluslinnaku rajamine	75 000					75 000	projekt
<b>KOKKU</b>	<b>904 720</b>	<b>59 500</b>	<b>19 740</b>	<b>39 900</b>	<b>318 140</b>	<b>467 440</b>	
<i>Viru-Nigula valla muusikakool</i>							
Aseri maja remondi lõpetamine	36 000	36 000					valla eelarve
Infotehnoloogiavahendite soetamine	15 000		15 000				valla eelarve, projektid
Instrumentide soetamine	12 000		3000	3000	3000	3000	valla eelarve, projektid
Aseri maja tühjade klasside sisustus	4800		4800				valla eelarve, projektid
<b>KOKKU</b>	<b>67 800</b>	<b>36 000</b>	<b>22 800</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	
<i>Viru-Nigula valla raamatukogu</i>							
Aseri Raamatukogu koridori lae remont	2500		2500				valla eelarve
Infotehnoloogiavahendite uuendamine	1500				1500		valla eelarve
<b>KOKKU</b>	<b>4000</b>		<b>2500</b>		<b>1500</b>		
<b>INVESTEERINGUD KOKKU</b>							
	<b>2 143 720</b>	<b>229 000</b>	<b>534 240</b>	<b>526 100</b>	<b>347 840</b>	<b>506 540</b>	

## **Lisa 4. Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava koostamise protsessis osalenud**

Arengukava koostamise töörühma liikmed:

1. Merike Trumm, Viru-Nigula vallavalitsuse haridusjuht – töörühma juht
2. Eve Ojala-Bakradze, Viru-Nigula vallavalitsuse arendusjuht
3. Kent Kerner, Viru-Nigula valla Noortevolikogu esimees – arengukava koostamise koordinaator
4. Triin-Merilyn Õispuu, Viru-Nigula vallavalitsuse arendusosakonna praktikant
5. Tatjana Vallaste, Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke direktor
6. Elle Türkel, Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke õppejuht
7. Krista Leppik, Vasta Kooli huvijuht
8. Marge Oruste, Vasta Kooli õppealajuhataja
9. Ülle Juuse-Tumak, Kunda Ühisgümnaasiumi klassiõpetaja ja haridustehnoloog
10. Ave Ojasalu, Aseri Kooli HEV koordinaator ja eripedagoog
11. Pärt Tarvas, Kunda Muusikakooli direktor ja Aseri Muusikakooli direktori kohusetäitja
12. Leili Eiskop, Viru-Nigula valla raamatukogu direktor

Arengukava valmimisse on oma panuse andnud Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke, Aseri Kooli, Kunda Ühisgümnaasiumi ja Vasta Kooli õpetajad ning valla haridusasutuste juhid.